

09-04



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

Детский сад №80 «Реченька»

А.М.Осипова

20 05 г.

Годовой план работы на 2025 - 2026 учебный год педагога – психолога Осиповой Л.П.

Цель: Максимальное содействие в создании оптимальных социально-психологических условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие и своевременное оказание психологической поддержки.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию психологического комфорта в детском саду детей (СВО) и сотрудников через планирования психопрофилактической работы.
2. Расширять возможности совместной деятельности ДОУ и семьи по формированию у дошкольников адекватного социального поведения, речевого развития личности посредством различных методов и приемов.
3. Выработка совместной с родителями стратегии подготовки ребенка-дошкольника к школе.

№ п/п	Содержание работы	Участники /группы/	Сроки
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Направление работы: диагностическая деятельность			
1.	Наблюдение за процессом адаптации в группах: • Ежедневное общение с детьми. • Игры с детьми в адаптационный период. • Выявление соматически ослабленных детей (изучение мед. карты, консультирование с мед. персоналом) • Психолого-педагогическое сопровождение детей	педагог-психолог, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	сентябрь октябрь

2.	Наблюдение, визуальное наблюдение	педагог-психолог	в течение года по запросу
3.	Диагностика по методикам: • «Рисунок семьи» (В.К.Лосевой); • «Кактус» (М.А.Панфиловой); • « Страхи в домиках »(М.А.Панфиловой); • «Выбери нужное лицо» (Р.Тэмпл, М.Дарки, В. Амен) • Личностных особенностей детей (самооценка В.Г.Щур) • «Паровозик»; • Методика Р.Жиля (задания 1-4)	педагог-психолог	в течение года по запросу
4.	Углубленная диагностика показателей социально- коммуникативного и личностного развития детей.	педагог-психолог воспитатели	сентябрь, 2-3 нед
5.	Обследование познавательного развития, качественная и количественная оценка действий ребенка по методике Е.А.Стребелевой.	психолог по запросу	ноябрь апрель
6.	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике («Беседа о школе Венгер»).	педагог-психолог воспитатели №2,3	сентябрь апрель
7.	Изучение стартовых возможностей детей подготовительных к школе групп	педагог-психолог воспитатели, №№1,3,11	сентябрь апрель
8.	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д.Забрамной.	педагог-психолог	в течение года по протоколу ПМПК
9.	Формирование навыков успешного социального взаимодействия детей; развитие эмоционально-волевой сферы, становление основ самосознания и ценностных ориентаций через использование социально-игровой в течение года	педагог-психолог	в течение года

	технологии в воспитательном- образовательном процессе.		
10.	Диагностика личностных особенностей детей (самооценка В.Г.Щур)	педагог-психолог воспитатели коррекционная группа	январь
11.	Диагностика детей на тревожность «Выбери нужное лицо» (Р.Тэммл, М.Дарки, В. Амен)	педагог-психолог дети группы риска	октябрь май
12.	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	педагог-психолог	сентябрь
13.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	педагог-психолог	сентябрь
14.	Выявление детской одаренности: • выявление интеллектуальных способностей, • психолого – педагогическое сопровождение детей	педагог-психолог № 2,3,5,7	ноябрь
15.	Составление банка данных семей «группы риска».	педагог-психолог Все группы	в течение года
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность			
16.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ	№ 1,9	в течение учебного года
17.	Формирование навыков успешного социального взаимодействия детей; развитие эмоционально-волевой сферы, становление основ самосознания и ценностных ориентаций через использование социально-игровой технологии в воспитательном-образовательном процессе.	педагог-психолог ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

18.	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий	педагог-психолог Все группы	ноябрь апрель
19.	Развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в социально коммуникативном и личностном развитии (по результатам обследований и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий	педагог-психолог Все группы	ноябрь апрель
<i>Направление работы: с детьми с повышенными темпами развития</i>			
20.	Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности. Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение учебного года
21.	Выявление и оказание поддержки одаренным детям. Индивидуальная работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий • Конкурс интеллектуалов; • Участие в городских конкурсах;	педагог-психолог Осипова Л.П. группы № 2,3,5,7	в течение учебного года
22.	Интеллектуальные конкурсы (городские, республиканские, российские «Хочу все знать», «Всезнайка», «Турнир смекалистых»)	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение учебного года
<i>Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность</i>			
23.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе Роньжиной С.А. «Занятия психолога с детьми 1-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	педагог-психолог Осипова Л.П. младшие группы	сентябрь ноябрь
24.	Психопрофилактический подгрупповой цикл занятий с детьми «Вот мы какие!»	педагог-психолог Осипова Л.П.	ноябрь - апрель
25.	Психопрофилактическая работа с детьми по программе С.И.Семенака «Уроки добра!»	педагог-	октябрь -

		психолог Осипова Л.П.	апрель
26.	Использование зарядки позитивного внушения с детьми 5-7 лет	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение года
27.	Коррекция поведения: «Здесь и сейчас». Развитие способности к саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста.	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение года
28.	Забавы с песком или - Песочные фантазии средство профилактики психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста «Эмоционально – непосредственное отношение ребенка с окружающим миром».	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение года
29.	Минутки эмоциональной разгрузки (по возрастам). Релаксация.	педагог-психолог Осипова Л.П.	в течение года
30.	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе по авторской программе «Социально личностное развитие ребенка дошкольного возраста»	педагог-психолог Осипова Л.П.	ноябрь - апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ			
<i>Направление работы: диагностическая деятельность</i>			
31.	Анкетирование: • «Социально-личностное развитие ребенка» • Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей; • Диагностика уровня «эмоционального выгорания» (Бойко).	воспитатели педагог - психолог	ноябрь , 4 нед. февраль, 3

			нед.
32.	Сбор общих сведений о детях ДОУ в рамках «Быт», изучение медицинской документации.	воспитатели педагог - психолог	сентябрь 2-3 нед.
33.	Обследование семей, являющимися объектами социально - психологической службы	Все группы	октябрь в течение года
34.	Просмотр режимных моментов 2 мл.группы	воспитатели педагог- психолог Осипова Л.П.	декабрь
35.	Психодиагностика личности педагога	педагог- психолог по запросу	в течение года
<i>Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность</i>			
36.	Практические занятия по развитию профессиональных навыков педагогов: • «Профилактика эмоционально-поведенческих нарушений у детей дошкольного возраста»; • «Игры для профилактики эмоционально-поведенческих нарушений у детей дошкольного возраста»; • Практическое занятие	педагог- психолог Осипова Л.П. все группы	октябрь 2 нед. декабрь 1 нед. март 3 нед.
37.	Игротерапия и арттерапия с детьми средних групп, неуспешных в общении	педагог-	ноябрь

		психолог воспитатели	1 нед.
38.	Коррекционно-развивающие мероприятия, динамическое наблюдение	педагог-психолог индивидуальная работа все группы	в течение учебного года
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность			
39.	Педагогический совет №1 Тема: Приоритетные задачи воспитательно-образовательного процесса на учебный год Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОО с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2025/2026 учебный год. Форма проведения: «Педагогический калейдоскоп». Выступление: «Анализ адаптационного периода детей»	ст. воспитатель, педагог-психолог Осипова Л.П	29.08
40.	Педагогический совет №2 Тема: «Использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО». Цель: С учетом современных требований и социальных изменений, расширить и систематизировать знания педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни в ДОО и семье. Форма проведения: круглый стол. Выступление: Мастер–класс: «Психологическое оздоровление детей в домашних условиях».	ст. воспитатель педагог-психолог Осипова Л.П	27.11.
41.	Педагогический совет №3 Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов о развитии творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию. Форма проведения: «Круглый стол»	ст. воспитатель педагог-психолог Осипова Л.П	29.01.2026

42.	Педагогический совет №4 Тема: «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения» Цель:Повышениекомпетентностииуспешностипедагоговвобучениииразвитияречиудетей дошкольного возраста Формапроведения: деловая игра	ст. воспитатель педагог-психолог Осипова Л.П	.31.03.2026
43.	Педагогический совет №5 Тема: «Результативность деятельности ДОУ за учебный год» Цель: анализ условий развития дошкольников в ДОУ Форма проведения: круглый стол Выступление: « Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»	ст. воспитатель педагог-психолог Осипова Л.П	29.05.2026
44.	«Здоровье в наших руках» • Памятка «Приемы антистрессовой защиты» • Минутки эмоциональной разгрузки • Анкета для оценки синдрома эмоционального выгорания педагогов ДОУ	педагог-психолог ст. воспитатель воспитатели специалисты	в течение года октябрь март, 4 нед.
Медико-педагогические советы			
45.	Медико-педагогический совет №1 Тема: «Адаптация» Цель: Анализ адаптационного периода вновь принятых детей младших групп и работы с родителями воспитанников за истекший период. Повестка:	заведующий ДОУ ст. медсестра педагог-психолог воспитатели групп ст. воспитатель	октябрь
46.	Медико-педагогический совет № 2 Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа с малышами» Цель: Обмен опытом по организации физкультурно-оздоровительной работы с младшими дошкольниками.	заведующий ДОУ ст. медсестра педагог-	январь

		психолог воспитатели групп ст. воспитатель	
47..	Медико-педагогический совет № 3 Тема: «Здоровый малыш» Цель: Подведение итогов работы по охране и укреплению здоровья детей. Повестка:	заведующий ДОУ ст. медсестра педагог- психолог воспитатели групп ст. воспитатель	апрель
Психолого-педагогический консилиум			
48.	Заседание ППк № 1 утверждение состава ППк; утверждение плана работы ППк на учебный год; инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	председатель и члены ППк, заведующий	конец августа – начало сентября
49.	Заседание ППк № 2 решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	председатель и члены ППк	до 9 сентября
50.	Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	педагог- психолог,	сентябрь
51.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	педагог- психолог,	сентябрь
52.	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	педагог- психолог	сентябрь
53..	Заседания ППк № 3	председатель	ежемесячно

	решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год	и члены ППк	(до 25-го числа каждого месяца)
54.	Семинары для педагогов на темы: «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» «Сопровождение и обучение детей ОВЗ»	председатель и педагог-психолог члены ППк,	октябрь, декабрь,
55.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап	председатель и педагог-психолог члены ППк,	январь
56.	Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	председатель и педагог-психолог члены ППк,	февраль – март
57.	Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	педагог-психолог	май
58.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	председатель и члены ППк, педагог-психолог администрация	в течение года
59.	Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	председатель и члены ППк, педагог-психолог администрация	в течение года (с приходом детей)
60.	Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	педагог-психолог Осипова Л.П	в течение года

61.	Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали	председатель и члены ППк, педагог-психолог администрация	в течение года (с приходом детей)
62.	Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	педагог-психолог Осипова Л.П	в течение года по запросам,
63.	Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; решение конфликтных и спорных ситуаций	председатель и члены ППк, педагог-психолог администрация	в течение года
Направление работы: консультативная деятельность			
64.	Консультация «Индивидуальный подход к детям в период адаптации к ДОУ»	педагог – психолог Осипова Л.П.	сентябрь 1 нед.
65.	Консультация «Готовимся к школе. Стартовые возможности дошкольников»	педагог – психолог Осипова Л.П.	сентябрь 3 нед.
66.	Час эмоциональной разгрузки: «Профилактика эмоционального выгорания педагога»	педагог – психолог Осипова Л.П.	октябрь 2 нед.
67.	Консультация: «Личностный подход к формированию саморегуляции у дошкольников»	педагог – психолог Осипова Л.П.	октябрь 4 нед.
68.	Семинар-практикум №1 Тема: «Общение воспитателя с родителями воспитанников» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	педагог – психолог Осипова Л.П.	октябрь

	Разработка памяток по вопросам общения с родителями воспитанников		
69.	Консультация: «Психологические игры с детьми и роль участия воспитателей» «Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	педагог – психолог Осипова Л.П.	ноябрь 2 нед.
70.	Консультация для педагогов Особенности гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников	педагог – психолог Осипова Л.П.	ноябрь 4 нед
71.	Игра-тренинг «Формирование социальных навыков у дошкольников»	педагог – психолог Осипова Л.П.	декабрь 2 нед.
72.	Консультация «Как эффективно выстроить общение с родителями». Консультация «Работа с семьями СВО»	педагог – психолог Осипова Л.П. все группы	декабрь 4 нед.
73.	Консультация для педагогов «Успешная подготовка ребенка к интеллектуальным конкурсам»	педагог – психолог Осипова Л.П. старшие группы	январь 2 нед.
74.	Консультация с элементами тренинга для педагогов по работе с детьми группы риска «Ищем подход к детям с отклонениями в поведении»	педагог – психолог Осипова Л.П.	январь 4 нед.
75.	“Балаларны мәктәпкә әзерләү үзенчәлекләре	педагог – психолог Осипова Л.П.	февраль 1 нед.
76.	Практикум: «Мальчики и девочки два разных мира» Тендерное воспитание	педагог – психолог Осипова Л.П. все группы	февраль 3 нед.
77.	Консультация для молодых воспитателей: «Как нужно вести себя родителям в случае	педагог –	март

	проявления их детьми агрессивного поведения».	психолог Осипова Л.П.	1 нед.
78..	Игровое взаимодействие «Развитие речи детей через театральную деятельность»	педагог – психолог Осипова Л.П.	март 2 нед.
79.	Рефлексия. «Час эмоциональной разгрузки «Разгрузка эмоционального состояния»	педагог – психолог Осипова Л.П.	март 3 нед.
80.	Рекомендации для эффективного проведения мониторинга в подготовительных группах	педагог – психолог Осипова Л.П. №3,11	март 4 нед.
81.	Консультации с воспитателями подготовительных к школе групп по результатам диагностики детей к школе, выработка рекомендаций	педагог – психолог Осипова Л.П. №3,11	апрель 4 нед.
82.	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Планирование работы на следующий учебный год.	Узкие специалисты	май
83.	Оформление «Тропы здоровья»	Узкие специалисты	май
84.	Беседа - «Азбука безопасности» - готовимся к лету	все группы	май 3 нед.
85.	Консультации «Семьи группы риска»		
86.	Индивидуальные консультации по запросу	все группы	в течение года
87.	Беседы (Адаптационные группы)	все группы	в течение года

Циклограмма основных мероприятий на учебный год

мероприятия	сент	окт	ноя	дек	янв	февр	март	апр	май
Мероприятия УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические советы	+		+		+		+		+
Психолого - педагогический консилиум		+			+			+	
Педагогические часы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Семинары-практикумы		+		+		+		+	
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические недели		+	+			+		+	
Смотры-конкурсы		+			+	+		+	+
Дни открытых дверей			+					+	+
Мониторинг		+		+				+	+
Открытые просмотры воспитательно-образовательной работы		+	+			+	+	+	
Аттестация педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с молодыми педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общие родительские собрания	+			+				+	
Групповые родительские собрания	+			+				+	
Родительский всеобуч									+
Праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа на сайте	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО,
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ
В КОЛИЧЕСТВЕ 22 ЛИСТОВ

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 80 «РЕЧЕНЬКА»

